

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：國語

冊別：第七、八冊 (適用 四年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5	5			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	4	4	5			
	3. 內容是否正確？	4	4	4			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	4			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4			
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	5			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	4	5	5			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	4	4			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	3	3	3			
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	4	4	4			
	3. 教科書價格是否合理？	4	4	4			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	4	4	4			
五、 其 他							
總 分		79	80	82			
建議使用版本： <u>南一</u>							

★評選教師：曾金和

★評選日期：105 年 5 月 日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：英語

冊別：第三冊 (適用三年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？		5				
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？		5				
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？		4				
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？		4				
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？		5				
	3. 內容是否正確？		4				
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？		5				
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？		5				
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？		3				
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？		4				
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？		4				
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？		5				
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？		5				
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？		5				
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？		4				
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？		2				
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？		3				
	3. 教科書價格是否合理？		4				
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？		4				
五、 其 他							
總 分			85				
建議使用版本：		康軒					

★評選教師：簡素琴

★評選日期：105 年 5 月 10 日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：數學

冊別：第七、八冊 (適用四年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5	5			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5			
	3. 內容是否正確？	5	5	5			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	4	4			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	4	4			
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	4	4	4			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	4	4			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	3	3	3			
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	4	4	4			
	3. 教科書價格是否合理？	4	4	4			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	4	4	4			
五、 其 他							
總 分		84	81	81			
建議使用版本： <u>翰林</u>							

★評選教師：曾金和

★評選日期：105 年 5 月 日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：社會

冊別：第 _____ 冊 (適用 四 年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	4	5	4			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	3	4	4			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5	5			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	5	5			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	4	5	4			
	3. 內容是否正確？	5	5	5			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	5	5	5			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	5	5	4			
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	4	4	4			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	5	5			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	3	4	4			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	5	4			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	4	5	5			
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	3	4	4			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	5	5	5			
	3. 教科書價格是否合理？	4	4	4			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	5	5	5			
五、 其 他							
總 分							
建議使用版本：							

★評選教師：林敬菡

★評選日期：105 年 5 月 日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：自然

冊別：第3.4冊 (適用 四年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予1~5之比。							
一、 物 理 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	4	5	3			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	4	4	4			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	4	4	4			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5			
	3. 內容是否正確？	4	4	4			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	3	4	3			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4	4			
三、 使 用 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	3	4	2			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	4	4	4			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	5			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	4	4			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	3	5	4			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	3	3	3			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	3	5	3			
四、 發 行 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	2	2	2			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	3	5	4			
	3. 教科書價格是否合理？	3	3	3			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	3	5	3			
五、 其 他							
總 分		69	80	69			
建議使用版本：							

★評選教師：林俊

★評選日期：105年5月10日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：藝術人文

冊別：第 三 冊 (適用 四 年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5	4			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	4			
	3. 內容是否正確？	5	5	5			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	4			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	5	5			
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5	5			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	5	5	5			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	5	5	5			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	5	5	5			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	5	5	5			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	5	5	5			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	5	5	5			
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	5	5	5			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	5	4	5			
	3. 教科書價格是否合理？	5	5	5			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	5	5	5			
五、 其 他		5	5	5			
總 分		78	79	77			
建議使用版本：							

★評選教師：王 子 建

★評選日期：105 年 5 月 日

親愛國小教科書評鑑表

(審議 105 學年度 各科各年級 採用之教科書)

科目：健康

冊別：第七、八冊 (適用 四年級)

評 選 指 標		版 本					
		翰 林	康 軒	南 一			
【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 1~5 之比分。							
一、 物 理 屬 性 方 面	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	5			
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	5			
	3. 製訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5	5			
二、 內 容 屬 性 方 面	1. 內容是否合於課程標準所訂目標、教材綱要？	5	5	5			
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？	5	5	5			
	3. 內容是否正確？	5	5	5			
	4. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？	4	5	4			
	5. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	5	4			
三、 使 用 屬 性 方 面	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	4			
	2. 教材份量是否配合教學時間，教師免趕進度？	4	4	4			
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	4			
	4. 是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形成多元化？兼顧基本與高層次目標？是否易於學生自我評量？	4	5	4			
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？	4	5	5			
	6. 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	4			
	7. 是否能提供精美而實用且多元的教具？	3	3	3			
四、 發 行 屬 性 方 面	1. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？	4	4	4			
	2. 是否規劃良好的售後服務計畫及網路？	4	4	4			
	3. 教科書價格是否合理？	4	4	4			
	4. 線上資料提供：是否能提供教育資源及支援的專業網站？	4	4	4			
五、 其 他							
總 分		81	85	82			
建議使用版本： <u>康軒</u>							

★評選教師：曾金和

★評選日期：105 年 5 月 日