

貳、學校發展目標與願景

(一)、學校教育目標

- 1.培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及能進行終身學習之健全國民。
- 2.配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，強化科學知能，以培養具備優質素養的二十一世紀的國民。
- 3.評析學校現存優、缺點及未來的危機與轉機，擬定行動策略，已發展學習型的優質學校。
- 4.激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程發展、創意教學及多元評量的能力。
- 5.結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人士，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(二)、學校願景



讓好事在學校發生

(一) 行政團隊凝聚「三好」共識～「讓好人出頭、讓好事發生、讓資源好用」

(二) 行政規畫「三性思考」的檢核觀念

「前瞻性的眼光」抓住時代的脈動，提供『教』與『學』的需求。

「系統性的思考」縱向整合組織行政運作，發揮團隊最大戰力。

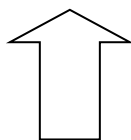
「統整性的思考」有效運用資源，事半功倍的完成任務需求。

(三) 行政策略的努力方向：

以活動來活絡生氣 以計畫來爭取補助 以對話來強化教學。

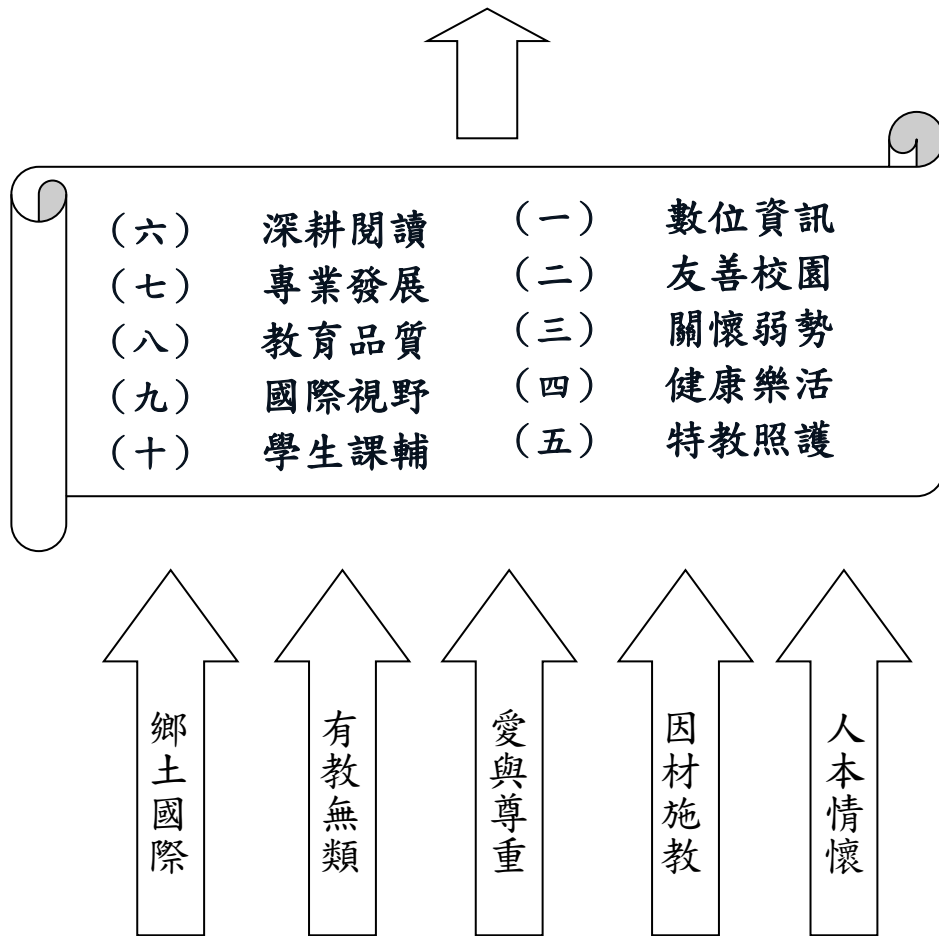
以創意來導引進步 以成效來爭取資源 以學習來提升專業。

以激勵來帶動士氣 以尊重來營造和諧。



老師圖像：熱忱、共好、專業

學生圖像：本土思惟 國際行動



以核心素養為教學主軸，透過專長教學、協同教學結合各大學習領域統整、多元教學，跨越科目疆界，不以學科知識及技能為限，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

(三)、學校工作重點

1.行政方面

(1).落實教育部及南投縣教育局「推動國民中小學十二年國民基本教育」政策。

- (2).推動縣長施政理念~卓越領航南投起飛：落實「南投縣 106 年教育十大願景」，讓學生躍動生命、快樂學習。
- (3).學校行政採目標管理、追求卓越，講求績效與速度。
- (4).實施適性教育，激發學生潛能，以達到自我實現，原一個真善美的人生。
- (5).發揚人文精神教育，重視人性化管理，提昇教育品質。
- (6).推展行政電腦化，提昇學校行政效率，將學生學籍輔導資料及成績處理電腦化。

2.教導處方面

(1) 教務組

- A.成立課程發展委員會及各領域小組，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- B.深耕「兒童閱讀」，提昇語文能力。
- C.加強「英語教學」，拓展國際視野。
- D.重視「資訊教育」，縮短城鄉差距。
- E.落實「鄉土教學」，傳承地方文化。
- F.輔導「新台灣之子」，照顧弱勢族群。
- G.實施「創新教學」，促進有效學習。

(2) 訓導組

- A.組織社區環保義工與環保小尖兵，維護清潔的生活環境。
- B.推行「新校園運動」，建立優質環境。
- C.強化「生活與品格教育」，培養高尚情操。
- D.推展「健康體育」，活絡運動風氣。

(3) 輔導股

- A.建立學生綜合資料，以了解其家庭社會背景，作為教學活動的參考。
- B.協助教師對特殊學生，實施個別或團體輔導。
- C.設置輔導信箱，落實個別輔導與諮詢服務。
- D.定期實施家庭訪視，詳加紀錄作為家庭與學校溝通觀念與意見的橋樑。
- E.體驗「生命教育」，開創豐富人生。

(3) 總務處方面

- A.積極推動永續校園，塑造良好的學習環境，發揮境教功能。
- B.有效執行年度預算，辦理各項營繕工程及物品採購，充實軟硬體設備，增進教學效果。
- C.宣導節約能源，達到資源回收再利用的功能。

D.支援全校師生教育活動，密切配合教務、訓導、輔導工作。

(4) 學校發展方向

以環境教育為基礎，持續推動永續校園，進而深植學生「生態文化」、「生態智慧」之理念，發揮人與社會及自然共融和諧之精神。

(5) 實施期程：一百學年度全面實施。