

## 南投縣親愛國小 109 學年度教科書評選會議記錄

- 一、 時間：109 年 5 月 20 日星期三下午 1:30
- 二、 地點：本校視聽教室
- 三、 主席：詹素娥 校長 紀錄：伍心怡
- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 主席致詞：又是一年一度選用教科書的時間，請各位老師選用教科書時，務必秉持專業的立場，遵守教科書選用事宜之規定，並考量學生學習內容的銜接性教材與學生能力的適性及本校學生的生活經驗，審慎評估，選出最適合學生的教科書，這學期我們規劃本分校共同選書，希望可以在用書上達到一致，方便以後共同備課，成為學習共同體。
- 六、 討論事項：
  - (一)、 國語科：高年級翰林版課本美編賞心悅目，字體閱讀舒適，習作較南一版簡單，需要書寫的部分較南一版少，指導較易，本來本分校要一樣使用翰林版，但本校六年級教師仔細閱讀二版本課文主題與內容，還是比較喜歡南一版所選的課文：較不枯燥，且較有延伸議題可以探討；且以年段來說還是以不更換版本為宜。至於習作需要書寫較多的缺點，就繼續督促學生克服，也能夠養成學生較優的語文書寫表達能力。低年級教學上翰林的課文設計教貼近學生生活，其他版本教屬於為按照注音拼音難易教學設計課文內容。
  - (二)、 數學科：高、中年級本分校老師一致同意繼續使用康軒版，因為年段延續的關係也因為康軒的課本編排、附件內容都非常優良，使用得很習慣。低年級康軒所提供的教材，較符合學生的興趣。在前一個單元使用過，之後的單元還可以重複利用。
  - (三)、 英語科：高年級翰林版國際教育內容較豐富，字彙量也較康軒版稍多，小朋友可以學得比較多。中年級三年級先改為康軒版，教師一致認為康軒版的英語教材也很優秀，且韻文、歌曲易上口、好聽。四年級英語音年段關係，延續翰林版本。
  - (四)、 生活科：康軒的單元符合孩子的生活經驗，除了實作之外，也讓孩子去分享他們的實際經驗，而習作也有明確的指引孩子如何去操作跟分享。
  - (五)、 社會科：文意流暢清晰，融入生活體驗，適合學生程度。圖文整合，情境貼切，達到核心素養目標
  - (六)、 自然科：考量本分校學生的特質差異、自然體系的邏輯性、以及 12 國教即將推動，目前本分校自然與生活科技版本不做異動。
  - (七)、 健體科：健康本分校都換成康軒 因為某一年級翰林板的健康只有 2 單元 其他年級 3 單元，為達統一皆改為康軒，而本校康軒版本已沿用多年，教師們認為各版本間差異不大，選擇繼續沿用康軒版本。

(八)、 其他：承辦人致電南一書局，南一書局不服務分校，教師認為南一書局應該也要服務分校的教科書事務，讓分校師生也有使用南一教科書的機會。另外翰林較積極服務偏鄉學校，有什麼困難及需求都非常願意協助。

七、決議：各年級提出版本皆照案通過。

南投縣仁愛鄉親愛國小 109 學年教科書評選結果

年級	國語		英語		數學		自然		社會		生活		藝文		健體		綜合		族語		閩南語	
	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校
一	翰林				康軒						康軒				康軒							
二	南一	翰林			康軒						康軒				康軒							
三	翰林		康軒	hello kids	康軒		康軒	翰林	康軒				康軒	康軒	康軒							
四	翰林		翰林	康軒 dino on the go	康軒		康軒	翰林	康軒				康軒	康軒	康軒							
五	翰林		翰林	dino on the go	康軒		康軒	翰林	康軒				康軒	康軒	康軒							
六	南一	翰林	翰林	dino on the go	康軒		康軒	翰林	康軒				康軒	康軒	康軒							

八、 臨時動議：無

九、 散會

親愛國小  
校長詹素娥

承辦人：教師兼  
教務組長 伍心怡

教導主任：教師兼  
教導主任 李淑慧

校長

南投縣仁愛鄉親愛國民小學 108 學年度第一學期教科書評選會議簽到表

時間：107 年 5 月 22 日星期三下午 1:30

地點：本校視聽教室

主席：詹素娥 校長

紀錄：伍心怡

出席人員：

<del>詹素娥</del>	李沛慧	伍心怡	謝政宜
<del>王丹</del>	沈奇吉	陳柏任	王忠愛
陳麗君	林允熾	陳立仁	許小凡
簡素娥	吳宜蘭	鍾孟翰	石明華

洪怡萍 歐秀純 洪雅玲 謝若琳  
 陳金菊 林佑聖 張序