

2-1 學校課程願景

12 年國教課程目標、理念與核心素養			
12 年國教願景	成就每一個孩子~適性揚才、終身學習		
12 年國教理念	自發	互動	共好
核心素養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
南投縣仁愛鄉親愛國民小學學校願景課程理念及學生圖像			
學校願景	培養健康、快樂、自信的自主學習者		
內涵	每個孩子都有其獨特的本質與學習模式，在面對社會環境變遷知識與科技進展日新月異下，自主學習成為適應社會的必要能力，因此在讓學生快樂學習健康成長的前提下培養學生自信的續航力成為一個自主的學習者遂成為我們身處原住民部落小學的願景藉由「探索」、「合作」及「行動」的策略作為課程實踐理念，再轉化成為學生學習發展圖像，已達成學校願景		
理念	探索 Exploration	合作 Collavoration	行動 Action
詮釋	學生活知識 引導孩子能夠在生活中透過探索過程激發對生活周遭情境的好奇心和求知欲，並且樂於分享。	學生存技能 在持續開展學習動的氛圍下，能主動參與、多元創作且善用科技工具與學習策略進行探究歷程，培養團隊合作與規畫執行的能力，促進孩子看到自我天賦與優勢，並學習與他人合作共好。	學生命價值 在培養公民責任與民主素養的目標上，希望學生能積極關懷、整合思考與行動，勇於嘗試與解決生活中與世界連結的問題，尊重多元文化與溝通表達，培養自省與公民實踐的道德意識。
課程目標	開啟學習動機，培養積極態度激發個人潛能	發展學習知能，學習團隊合作，整合規劃應用。	樂於學習成長，勇於面對挑戰，增進自我價值 強化民主素養，實踐關懷行動，培養公民責任。
核心素養表現與呼應	樂於探索、動手操作、聆聽表達	主動參與、創造思考、合作共享	溝通思辨、問題解決、關懷實踐
	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達 B-3 藝術涵養與美感素養	A-3 規劃執行與創新應變 B-2 科技資訊與媒體素養 C-3 多元文化與國際理解	A-2 系統思考與解決問題 C-1 道德實踐與公民意識 C-3 多元文化與國際理解

南投縣仁愛鄉親愛國民小學學校課程架構

學習 情境	與生活經驗連結 (生活情境)	觀察、探索與實作 (主題實作)	研究問題、解決問題 (專題或議題研究)
	動手探索、五感體會	和人合作、一起創作	提出問題、研究發表



南投縣仁愛鄉親愛國民小學學校本位總體課程架構(110 學年度)

